

Требования о необходимости размещения на сайтах образовательных организаций информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дмитриев Алексей Викторович



Обучение лиц с ОВЗ

Содержательная модель построения «Доступной среды» в образовательном пространстве

Образовательная среда лиц с ОВЗ

Элементы построения образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)



Обучение лиц с ОВЗ

Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс
лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79)

1

Прием

Приказ МОН от
21.08.2020 №1076

X раздел



2

**Образовательная
деятельность по
программам СПО**

Приказ МОН от
14.06.2013 №464

III раздел



3

**Образовательная
деятельность по
программам ВО**

Приказ МОН от
06.04.2021 №245

III раздел



4

**Практическая
подготовка**

Приказ МОН / Приказ
Минпросвещения от
05.08.2020 №885/390

Пункт 14



5

**Государственная
итоговая аттестация**

Приказ МОН от
29.06.2015 №636

Пункты 43- 48



Обучение лиц с ОВЗ

Перечень основных нормативно-правовых актов, содержащих специальные требования по созданию образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ



Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ

О социальной защите инвалидов
в Российской Федерации



Приказ МОН от 09.11.2015 №1309

Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи



Приказ Минтруда от 25.12.2012 №627

Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики

Инвалид

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Статья 1. Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности.

лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Лицо с
ограниченными
возможностями
здоровья (ОВЗ)

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Лицо с
ограниченными
возможностями
здоровья (ОВЗ)

Доступная среда

Приказ Министерства образования и науки от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

П у н к т 3 . д

Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

**Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении
Требований к структуре официального сайта образовательной
организации в ИТС «Интернет» и формату представления информации»**

Доступная среда

П у н к т 3 . 1 2 Доступная среда

Главная страница подраздела «Доступная среда» должна содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» и формату представления информации»

- ❑ специально оборудованные учебные кабинеты;
- ❑ объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ❑ библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ❑ объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ❑ средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ❑ обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- ❑ специальные условия питания;
- ❑ специальные условия охраны здоровья;
- ❑ доступ к информационным системам и ИТС, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ❑ электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ❑ наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ❑ наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- ❑ количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Сайт образовательной организации

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» и формату представления информации»

П у н к т 4 . Доступная среда

Сайт должен иметь версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).



Технический компонент размещения информации на официальном сайте ОО

Методические рекомендации представления информации
об образовательной организации высшего образования в
открытых источниках с учетом соблюдения требований
законодательства в сфере образования (версия 2) 2021 год

Этапы 3;4

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации

1.

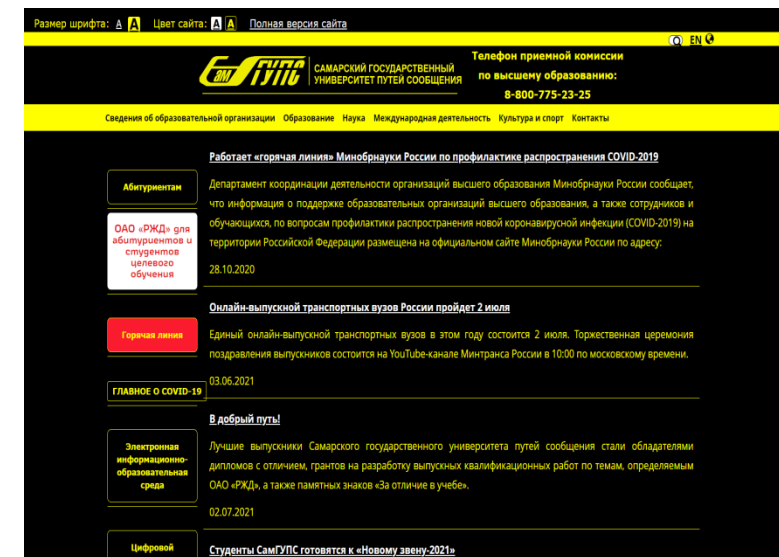
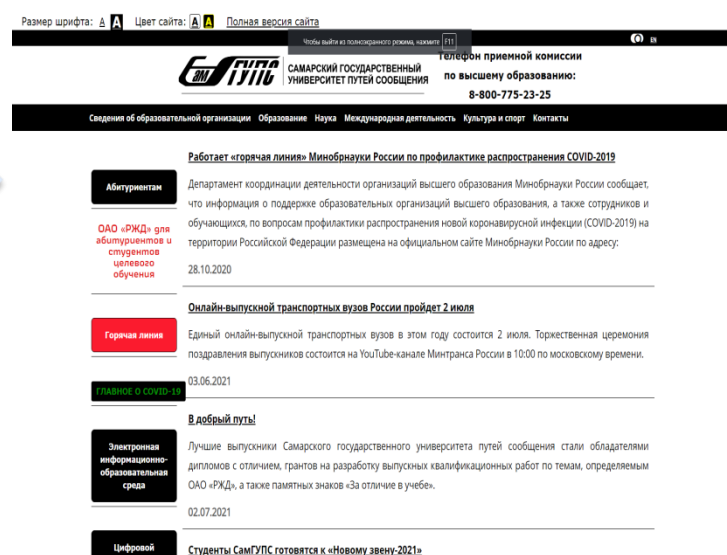
Наличие версии для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению)

Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="copy"

Для лиц страдающих различными видами дальтонизма (цветовой слепоты) должны быть предусмотрены альтернативные визуальные средства представления информации.

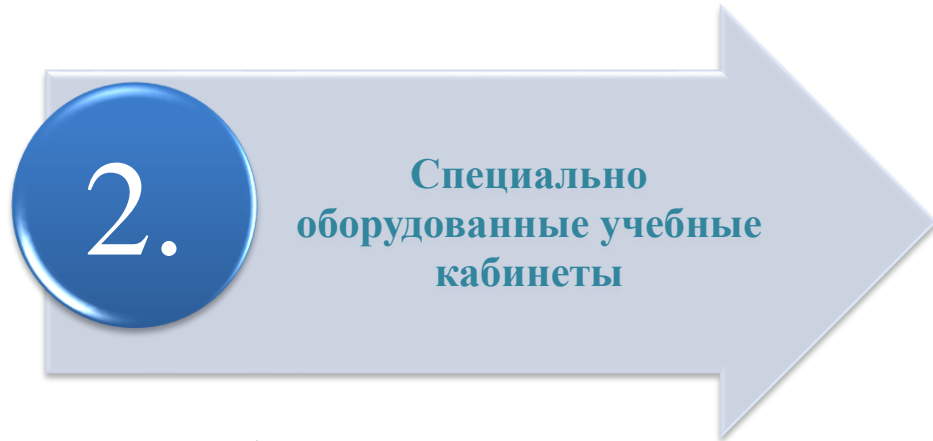
Для слабовидящих необходимо предусмотреть выполнение требований по контрастности, размеру элементов и поддержки масштабирования страницы.



Цвет не может быть единственным способом предоставления какой-либо информации или разметки.

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="purposeCab"

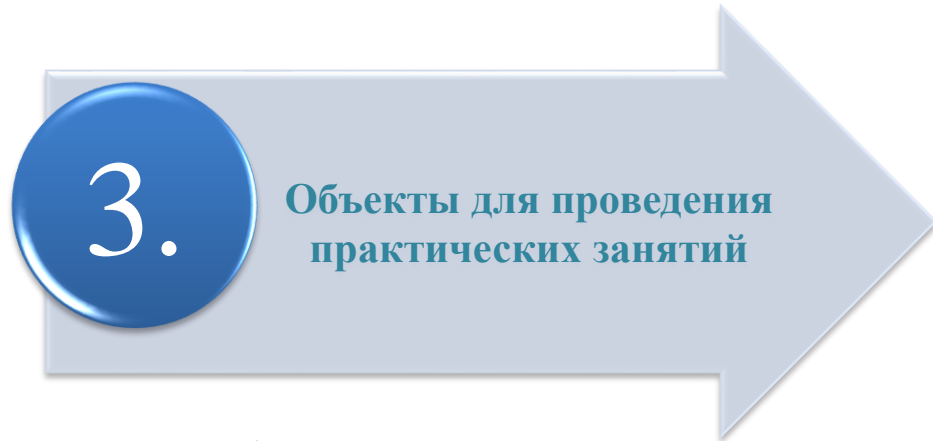
Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях).

Не допускается объединение информации об учебных кабинетах с информацией об объектах приспособленных для практических занятий.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Адрес места нахождения	itemprop="addressCab"
Наименование специально оборудованного учебного кабинета	itemprop="nameCab"
Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета	itemprop="osnCab"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="ovzCab"

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="purposePrac"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях).

Не допускается объединение информации об учебных кабинетах с информацией об объектах приспособленных для практических занятий.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Адрес места нахождения	itemprop="addressPrac"
Наименование приспособленного объекта для проведения практических занятий	itemprop="namePrac"
Оснащенность приспособленного объекта для проведения практических занятий	itemprop="osnPrac"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="ovzPrac"

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="purposeLibr"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях), используя термины «библиотека», «читальный зал» и т.д.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Наименование объекта	itemprop="objName"
Адрес места нахождения объекта	itemprop="objAddress"
Площадь объекта	itemprop="objSq"
Количество мест	itemprop="objCnt"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="objOvz"

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="purposeSport"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях), используя термины «спортзал», «стадион» и т.д.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Наименование объекта	itemprop="objName"
Адрес места нахождения объекта	itemprop="objAddress"
Площадь объекта	itemprop="objSq"
Количество мест	itemprop="objCnt"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="objOvz"

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="meals"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях), используя термины «буфет», «столовая» и т.д.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Наименование объекта	itemprop="objName"
Адрес места нахождения объекта	itemprop="objAddress"
Площадь объекта	itemprop="objSq"
Количество мест	itemprop="objCnt"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="objOvz"

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="health"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях), используя термины «медпункт», «здравпункт» и т.д.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Наименование объекта	itemprop="objName"
Адрес места нахождения объекта	itemprop="objAddress"
Площадь объекта	itemprop="objSq"
Количество мест	itemprop="objCnt"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="objOvz"

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

8.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop=“purposeFacilOvz.”

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Чувашский ГАУ - <http://academy21.ru/sveden/ovz.html>

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья



Методические рекомендации представления информации

Сведения о наличии специальных условий обучения, воспитания и развития, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Документы, регламентирующие деятельность Университета в области проведения мероприятий по профессиональной ориентации и создания условий для инклюзивного образования.

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в Чувашском ГАУ (п.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- в Правила приема внесен п.7. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Специальные образовательные программы и методы обучения

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специальных адаптированных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также предназначенные для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема - передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин и методов обучения Университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны следующие адаптированные рабочие программы дисциплин для всех направлений подготовки и специальностей:

1. Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина).
2. Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
3. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.
4. Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда.
5. Психология личности и профессиональное самоопределение.
6. Основы научно-исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Методы воспитания

В Университете используются различные материальные и нематериальные средства, направленные на развитие личности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обучающиеся данной группы традиционно привлекаются к различным формам воспитательной работы в Университете.

В воспитательной работе применяются:

- беседы куратора о социальных условиях обучения и проживания в Университете;
- психологическое консультирование при возникновении личностных проблем,
- приобщение к профессии на различных практиках с учетом особенностей здоровья обучающихся;
- включение в общественную, спортивную жизнь университета, факультета, группы;
- привлечение к научной деятельности;
- привлечение в студенческий совет, студенческие объединения;
- привлечение к волонтерской деятельности и т.д.

Ведется работа по воспитанию и развитию по следующим приоритетным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Воспитание семейных ценностей.
4. Интеллектуально-творческое и художественно-эстетическое.
5. Спортивно-массовое. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Воспитание толерантного межнационального отношения.
7. Трудовое воспитание.

Как часть системы воспитательной работы, в университете действует система кураторства из числа профессорско-преподавательского состава.

Специальные технические средства обучения, учебники, учебные пособия и дидактические материалы

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имеются:

- специальные технические средства обучения, используемые в аудиториях, оснащенных необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами,

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="ovz"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Оренбургский ГАУ - <https://orensau.ru/sveden/ovz>



Методические рекомендации представления информации

Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете постоянно улучшаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов). Работа в данном направлении регламентируется следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- уставом университета,
- локальными нормативно-правовыми актами.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зданиях университета оборудованы пандусные съезды – поручни с перилами округлого сечения и нетравмирующим завершением. Выход в главный корпус оборудован световым маяком для обозначения габаритов дверного проема помещения. Корпуса оборудованы кнопкой вызова помощи. Ступени обозначены контрастной краской. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сведения о специальных условиях питания

Вид	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест	При приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
https://orensau.ru/images/stories/otdel/upr_po_wosp_i_soc_rab/otdel/Pandus_11.jpg				

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации

10.

Доступ к
приспособленным
информационным
системам и ИТС

Перечень атрибутов микроразметки для разметки
страницы официального сайта образовательной
организации

itemprop="comNetOvz"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

**Информация представляется в целом по
образовательной организации.**

Башкирский ГАУ - <https://bsau.ru/sveden/ovz/>



о "доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям"

Технологическую основу информационной инфраструктуры университета составляет оптоволоконная линия связи с пропускной способностью локальной вычислительной сети (ЛВС) 10 Гбит/с, Интернет-канала - 100 Мбит/с. Все автоматизированные рабочие места пользователей университета подключены к ЛВС, из которой обеспечивается бесплатный, без ограничения времени и объема потребляемого трафика доступ к сети «Интернет». Выход во всемирную сеть преподавателям и обучающимся предоставляется и с личных мобильных устройств через беспроводную сеть «BSAU_WIFI» с соблюдением процедуры их идентификации.

Защита обучающихся (в т.ч. категории 16+) от информации, публикуемой (распространяемой) в сети «Интернет», доступ к которой осуществляется из ЛВС университета, обеспечивается системами контентной фильтрации внешнего DNS, Интернет-шлюза и антивирусных средств защиты в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и «Положения об использовании локальной вычислительной сети».

Агрегатором цифровых образовательных ресурсов выступает Электронная библиотека университета, интегрированная в ее информационно-образовательную среду. Организация самостоятельной работы обучающихся (СРО) по дисциплинам, контроль прохождения практик осуществляется на электронных курсах (ЭК) ЭИОС (<https://edu.bsau.ru>). ЭК дисциплины (практики), являясь основным средством обучения в такой среде, выступают инструментом управляемого педагогического взаимодействия: «обучающийся - цифровой образовательный контент» и «преподаватель - обучающийся». Результаты такого взаимодействия в виде работ обучающихся, рецензий (отзывов) и оценок на них формируют основу их электронного портфолио, которое дополняя традиционные фонды оценочных средств, выступает эффективным инструментом оценки образовательных достижений обучающихся, раскрывающим качество их подготовки. Публикуя портфолио в открытом доступе в ЭИОС вуза, обучающийся предоставляет потенциальному работодателю сведения о своих профессиональных успехах в рамках освоения образовательной программы и сверх этого. Результаты промежуточных аттестаций также фиксируются в ЭИОС и доступны обучающимся из личных кабинетов.

Обеспечение информационной безопасности при работе преподавателей и обучающихся в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) гарантируется соответствующими программными и аппаратно-техническими средствами:

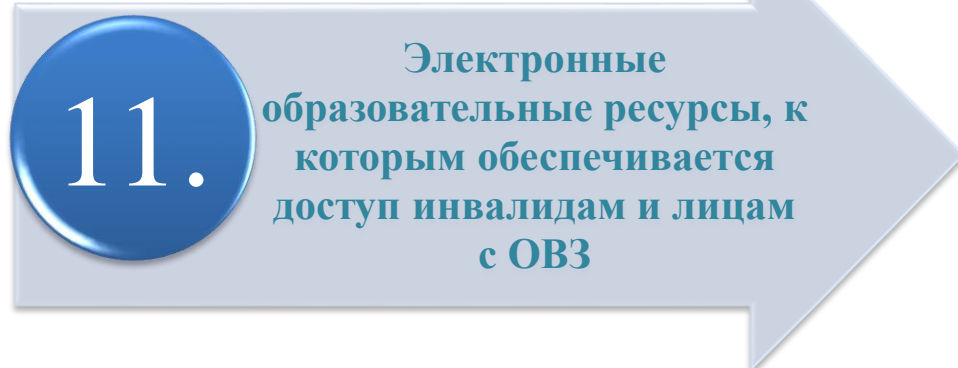
- доступ к информационным системам по протоколу https с шифрованием передаваемых данных;
- автоматическая проверка загружаемого контента антивирусными средствами защиты.

В учебном процессе наравне с цифровыми информационными и образовательными ресурсами, электронными курсами дисциплин (практик) используются:

- более 30 наименований лицензионного учебного программного обеспечения (ПО), созданных отечественными разработчиками: 1С, АБВУ, DiComp, Directum, Kasatka Consulting Group, VM, Аскон, БЭСТ, Высшие компьютерные курсы бизнеса, Гарант, Гранд, КонСи, ИнжПроектСтрой, Интерпо, НПО «ВМИ», НТИ ДПМ, Пилин, ПРО-Ивест, Профессорская группа, РайонСофт и др.

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="erListOvz."

Информацию рекомендуют представлять в виде ссылок на эти ресурсы.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

О приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ

Сведения об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья



О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате

- Паспорт доступности - Главный корпус
- Паспорт доступности - Факультет гидромелиорации
- Паспорт доступности - Факультет зоотехнии
- Паспорт доступности - Поликлиника №22
- Паспорт доступности - Общежитие №4

О количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Количество
Количество общежитий	9
Общая площадь, м²	39072,3
Жилая площадь, м²	20247,6
Количество мест	22
Обеспеченность общежитий 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	9
Наличие питания (включая буфеты, столовые) (да/нет) в общежитиях	2

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

12.

Наличие специальных
технических средств
обучения коллективного и
индивидуального
пользования

Перечень атрибутов микроразметки для разметки
страницы официального сайта образовательной
организации

itemprop="techOvz."

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

*Информация представляется в целом по
образовательной организации.*

Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/sveden/ovz/>



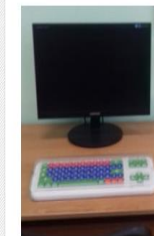
Методические рекомендации представления информации

10. Информация о наличии специальных технических средств обучения
коллективного и индивидуального пользования



Видеоувеличитель Optelec ClearNote HD

Видеоувеличитель позволяет учащимся с проблемами зрения направить устройство в любую сторону и с любого расстояния получать четкие изображения на экране монитора.
Устройство производит увеличение: от 4 до 40 крат на 17" мониторе.



Клавиатура Cleary с большими кнопками

Клавиатура имеет увеличенный размер клавиш, которые расположены по отношению друг к другу строго вертикально.

Группы клавиш (буквенный, цифровой блоки, блок навигации и управления) исполнены в разном цвете;
Все надписи на клавиатуре – контрастные.



Сенсорная клавиатура Клавинта

Сенсорная клавиатура моментально реагирует на прикосновение пальцев к поверхности клавиатуры.

Устройство комплектуется девятью сменными накладками, которые позволят пользователю выполнять различные задачи:

- работа в интернете,
- с офисными приложениями,
- с играми.

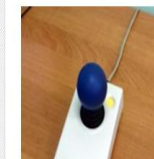


Джойстик компьютерный Оптима Joystick

Джойстик ОПТИМА предназначен для четкого перемещения курсора и его точного попадания на объект, расположенный на экране.

Устройство откликается на малейшее прикосновение (0,5 Ньютон).

Не требуется никаких особых двигательных навыков (мелкой моторики) и подходит для широкого круга



Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации

13.

Наличие условий для
беспрепятственного
доступа в общежития,
интернаты

Перечень атрибутов микроразметки для разметки
страницы официального сайта образовательной
организации

itemprop="hostelInterOvz"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

**Информация представляется в целом по
образовательной организации.**

Ижевская ГСХА - <https://izhgsha.ru/sveden/ovz>

The screenshot shows a web page with a navigation bar at the top containing links: 'Сведения об образовательной организации', 'Академия', 'Абитуриенту', 'Студентам', 'Факультеты', 'Наука', 'Библиотека', and 'Новости'. A red checkmark is visible on the left side of the page content. The main heading is 'Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернаты'. Below this is a 'Скачать' button and a paragraph stating that conditions for disabled persons and those with health limitations have been created at the No. 1 hostel in Izhevsk, Kirova St., 14. The page lists specific accessibility measures for two locations: 1. Sanuzel and 2. Душевая (Shower). Each location has a list of installed facilities such as partitions, toilets, handrails, and ramps.

Сведения об образовательной организации Академия Абитуриенту Студентам Факультеты Наука Библиотека Новости

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернаты

Скачать

В общежитии №1 по адресу г. Ижевск, ул. Кирова, 14 созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

1. Санузел:

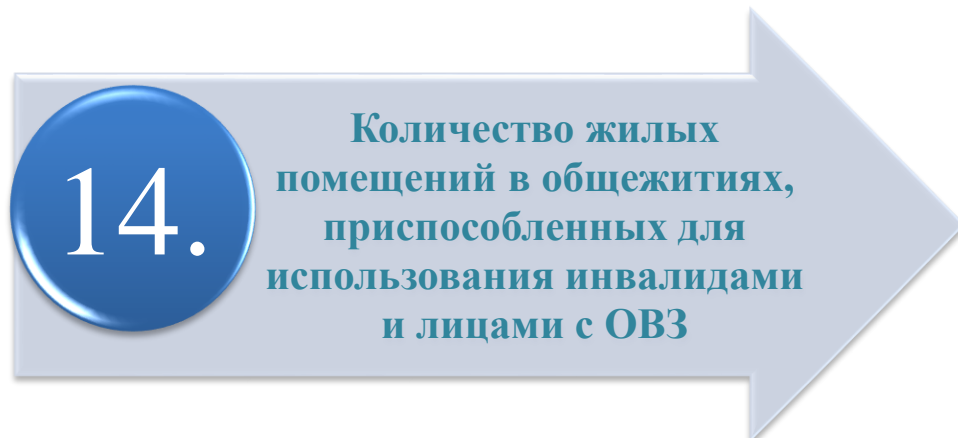
- установлена перегородка с дверью;
- смонтирован унитаз для МГН;
- установлен откидной поручень из нержавеющей стали с креплением в пол;
- установлен стационарный поручень из нержавеющей стали с крепление в стену и пол;
- установлен специальный поручень на дверь;
- установлена кнопка вызова помощи со шнурком и ретранслятором на вахте общежития;
- на дверях установлена тактильная пиктограмма;
- установлен мини – пандус приставной для облегчения попадания в санузел лиц на колясках.

2. Душевая:

- установлена перегородка с дверью;
- смонтирован комплект для душа для МГН;
- установлен стационарный поручень на стену;
- установлен откидной стульчик для МГН;
- на дверях установлена тактильная пиктограмма;
- установлена кнопка вызова помощи со шнурком и ретранслятором на вахте общежития;
- установлен мини – пандус приставной для облегчения попадания в душевую лиц на колясках.

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="hostelNumOvz"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

Информация представляется в целом по образовательной организации.



Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Общежитий	Интернатов
Количество всего	5	Нет
в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5	Нет
Общая площадь (кв. м.)	37634,1	Нет
Жилая площадь (кв. м.)	28052,4	Нет
Количество мест: всего	2556	Нет
в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2556	Нет
Обеспеченность 100% мягкими и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	да	-
Наличие питания (включая буфеты, столовые)	да	-

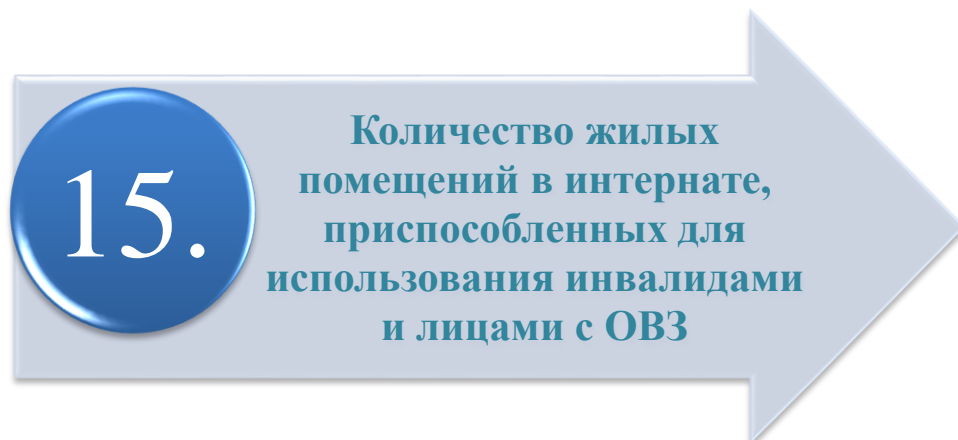
Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернаты

В Ставропольском ГАУ ведется планомерная работа по проведению реконструкции и обустройства общежитий для создания безбарьерной среды с учетом потребностей лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Общежития и прилегающая к ним территория адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: доступны входные пути, есть переносные пандусы, обустроены сигнальные системы для вызова помощи (кнопки вызова), выделены парковочные места.

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="interNumOvz"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Общежитий	Интернатов
Количество всего	5	Нет
в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5	Нет
Общая площадь (кв. м.)	37634,1	Нет
Жилая площадь (кв. м.)	28052,4	Нет
Количество мест: всего	2556	Нет
в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2556	Нет
Обеспеченность 100% мягкими и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	да	-
Наличие питания (включая буфеты, столовые)	да	-



Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернаты

В Ставропольском ГАУ ведется планомерная работа по проведению реконструкции и обустройства общежитий для создания безбарьерной среды с учетом потребностей лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Общежития и прилегающая к ним территория адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: доступны входные пути, есть переносные пандусы, обустроены сигнальные системы для вызова помощи (кнопки вызова), выделены парковочные места.

Доступная среда

Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 №796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»

П у н к т 3

Мониторинг по показателям обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ проводится 1 раз в полгода.

В 2022 году 1 этап пройдет с 01.06.2022 по 01.07.2022;

2 этап пройдет с 01.10.2022 по 01.11.2022.

Из 291 показателя входящего в мониторинг системы образования 43 относятся к разделу «Доступная среда».

Спасибо за внимание!